

Prejeto	15-05-2012	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn..
206	6033-245/20117	

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Slovenistika
Stopnja in vrsta	dvopredmetni magistrski študijski program druge stopnje
Trajanje	2 leti
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Uvodna pripomba

Vlogo za prvo akreditacijo dvopredmetnega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Slovenistika« je komisija strokovnjakov NAKVIS prejela v času od 26. 3. 2012 do 30. 3. 2012.

Pričujoče poročilo o presoji je sestavila spodaj podpisana komisija strokovnjakov NAKVIS v skladu z zakonodajo in novimi akti za presojo kakovosti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu na svoji seji 11. seji 18. novembra 2010 in ki so bili 29. novembra 2010 objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije in so v veljavo stopili 2. decembra 2010. Komisija strokovnjakov NAKVIS je pri svojem delu uporabljala dostopna gradiva in vlogo predlagatelja, ki je bila vložena 2. 12. 2011 in dopolnjena 24. 2. 2011, ter spletno stran fakultete.

Ker obisk za prvo akreditacijo študijskega programa ni predviden, nekaterih nejasnosti, ki ostanejo kljub preučitvi gradiv, ni bilo moč preveriti in razčistiti na terenu. Zaradi tega komisija prepušča NAKVIS-u, da odloči, kako naj se odpravijo pomanjkljivosti in odprta vprašanja, ki jih navajamo v pričujočem poročilu o presoji.

<p>Področja presoje</p> <p>1. vpetost v okolje (9. člen)</p> <p>1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami</p> <p>2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju</p> <p>3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov.</p> <p>Ugotovitve:</p> <p>- upoštevanje kriterijev meril</p> <p>Filozofska fakulteta je tesno vpeta v okolje. FF se kot članica Univerze v Ljubljani na nivoju Univerze v Ljubljani povezuje z gospodarstvom, organizacijami in drugimi uporabniki znanja. Od vsega začetka neprekinjenega delovanja, je na Filozofski fakulteti deset strok s humanističnega in družboslovnega področja. Z izjemno razvito mrežo mednarodnih povezav, s številnimi domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi in aplikativnimi projekti, akademsko mobilnostjo učiteljev in študentov in z Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica, izkazuje razmeroma tesno vpetost v okolje. Gre za dvo-predmetni študij – torej bodo diplomanti lahko kombinirali te tudi z drugimi kompetencami. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in občolskih dejavnostih. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Pedagoški dvopredmetni študijski programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo dve strokovni področji.</p> <p>Vlagatelj navaja, da Oddelek za slovenistiko izvaja praktično usposabljanje za bodoče učitelje slovenskega jezika na skoraj vseh osnovnih in na večini srednjih šol v državi in da težav z izvajanjem praktičnega usposabljanja doslej</p>
--

ni imel. Sicer so predlogu priloženi dve nameri (iz leta 2007) in en dogovor (iz leta 2012) o sodelovanju, v vlogi za akreditacijo pa je navedeno, da je sodelovanje sklenjeno z Srednjo zdravstveno šolo Ljubljana in Šolskim centrom Velenje (C.2.28).

Splošne kompetence in predmetno-specifične kompetence, ki se jih pridobi s programom, so navedene (C.2.9.; C.2.10.). V posebni prilogi (zaposljivost_diplomantov.pdf) so naštet možnosti zaposlovanja diplomantk in diplomantov, priloženo je tudi mnenje Ministrstva za šolstvo in šport, po katerem je zaposljivost absolventk in absolventov programa »moč prediveti«.

S pridobljenimi kompetencami naj bili diplomantke in diplomanti usposobljeni »za delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Usposobljeni bodo tudi za lektorsko delo v tujini in za poučevanje slovenščine kot drugega ali tujega jezika v Sloveniji. Pridobljeno znanje in kompetence bodo omogočali tudi poučevanje nekaterih kulturoloških izbirnih predmetov v osnovni šoli (ustvarjalno pisanje, šolsko novinarstvo, dramski krožek ipd.). Svetovalno, pa tudi raziskovalno funkcijo bodo lahko upravljali na založbah ali v raziskovalnih institucijah (npr. Pedagoški inštitut) v zvezi z učbeniki in drugim učnim gradivom za pouk slovenskega jezika in književnosti.« (C.2.8.). Obseg nepedagoških kompetenc je zadosten za dovolj razvejane možnosti zaposlovanja tudi izven izobraževalne sfere, tudi v javnih službah, knjižnicah, založbah ipd.

Fakulteta sicer nima še vzpostavljenega sistematičnega spremljanja in presojanja kompetenc diplomantov po končanem študiju, vendar je »ob prenovi študijskih programov upoštevala potrebe okolja ter med drugim med svojimi diplomanti izvedla anketo o zaposljivosti« (B.6.63). Rezultati anket so bili po navedbi vlagatelja upoštevani ob pripravi novih študijskih programov, kar se očitno nanaša na enakovredno dvopredmetnost, uporabljene pa naj bi bile tudi analize Zavoda za zaposlovanje.

Na splošno je ugotovljeno, da dosedanje analize in evalvacije kažejo, da so diplomanti Filozofske fakultete zaposljivi v gospodarskih organizacijah (npr. na področju upravljanja in ravnanja s človeškimi viri, mednarodnih tržišč in stikov z javnostmi) ter na področju negospodarstva na vseh ravneh izobraževanja, kulturnega življenja, raziskovalne dejavnosti, javne uprave, medijev idr.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Posebni analize ni zaslediti, ni podanih podatkov Zavoda za zaposlovanje o povprečnem številu brezposelnih po nazivu strokovne izobrazbe, prav tako pa ni priloženega mnenja Zavoda za zaposlovanje in izjav podpora programu (priložena je samo ena - Ministrstvo za šolstvo in šport).

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost
2. načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh
3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)
4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda
5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija
7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Poslanstvo in vizija sta javno opredeljena in tudi dostopna (objavljena na spletni strani). Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. Strategija visoko šolskega zavoda je razvidna iz strategije, oziroma strateških ciljev Univerze v Ljubljani, katere del je Filozofska fakulteta. Strategija ni javno objavljena na spletni strani. Oddelek strategije nima objavljene, zelo težko pa je razpoznati kako se dotična strategija vključuje v nadgradnjo -- strategijo zavoda, in univerze.

Notranja organiziranosti zavoda in pristojnosti vseh so predstavljeni na spletnih straneh Filozofske fakultete UL.

Načrt notranje organiziranosti zavoda je pregleden; pojasnjene so pristojnosti in naloge ter dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov.

Študijsko področje programa je ustrezno uvrščeno v klasifikacijo KLASIUS-SRV (17, vrsta 17003, tj. magistrsko izobraževanje) in v klasifikacijo KLASIUS-P (področje 1, ožje področje 14, podrobno področje 145, nacionalno specifično področje 1450) ter v ISCEDovo klasifikacijo 14 (izobraževanje učiteljev) in v področje humanistične vede po klasifikaciji FRASCATI.

Znanstveno-raziskovalno delo je razvidno iz priložene SICRIS datoteke in predstavitev znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela nosilcev predmetov. Vlagatelj ugotavlja, da vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo poleg pedagoškega tudi znanstveno, raziskovalno in strokovno delo. Priloženi so učni načrti vsebin ter reference nosilcev, iz katerih se deloma lahko sklepa o povezovanju med učnimi vsebinami predmetov in ZRD kot tudi povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov.

Izvajalci študijskih programov izsledke znanstvenega in raziskovalnega dela vključujejo v svoje pedagoško delo, študijske vsebine pa v celoti temeljijo na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev programa. V vlogi predlagatelj izkazuje delež učnih vsebin, ki so neposredno utemeljene na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov, oziroma navaja podatek da je to 100%.

Znanstveno raziskovalno delo je izkazano. Podrobnejše informacije o izkazovanju znanstvenega, raziskovalnega ter strokovnega delovanja vlagatelja so in se nahajajo na spletni strani Filozofske fakultete UL.

Izvajanje ZRD na Univerzi v Ljubljani in na njenih fakultetah poteka na izjemno visoki ravni. Na spletni strani Univerze so povezave transparentne.

Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskega programa, imajo veljavno izvolitev v naziv. Ustreznost kadrov je zagotovljena, saj bo pri izvajanju programa sodelovalo 14 rednih profesorjev (41,2 %), 14 docentov (41,2 %) in 6 izrednih profesorjev (17,6 %).

V dvopredmetnem pedagoškem programu Slovenistika so predvideni 3 tedni aktivne učne prakse za slovenščino v 2. in 3. semestru študija, od tega polovica učne prakse v okviru didaktike slovenskega jezika in druga polovica učne prakse v okviru didaktike književnosti. Pedagoška učna praksa se izvaja na partnerskih šolah z usposobljenimi mentorji, ki imajo pogodbo s Filozofsko fakulteto in so za svoje delo nagrajeni. Visokošolski učitelj pedagoško prakso koordinira, pripravlja gradivo in dokumentacijo za prakso ter ocenjuje prakso skupaj z mentorjem na šoli.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

ZRD je izkazano, vendar ni načrtov ZRD za v prihodnje.

Ni izkazanih dogovorov za izvajanje strokovne prakse (v dokumentaciji najdemo samo eno pogodbo).

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.
2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)
3. merila za izvolitve
4. oblikovanje senata in njegova struktura
5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Nosilci in izvajalci imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je tudi dokumentirano v vlogi.

Merila za izvolitve so dostopna na spletni strani fakultete (<http://www.uni->

lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/statut_in_pravilniki/merila_za_volitve.aspx).

Zavod ima pravilno oblikovan senat, njegova struktura pa je pregledno predstavljena (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/statut_in_pravilniki/pravilnik_o_volitvah_organov.aspx).
Študentje so v senatu zastopani z ustreznim številčnim deležem študentov.

Kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju so priloženi. V drugostopenjskem dvopredmetnem štud. programu Slovenistika bo sodelovalo 34 visokošolskih učiteljev, ki imajo vsi ustrezno in veljavno izvolitev v naziv.

Predlagatelj navaja ustrezno in interdisciplinarno kadrovske zasedbo tudi pri podpornih funkcijah in referatih za študentske zadeve. Navaja (predvideno) število podpornih delavcev (B.3.26.), med njimi 11 za študentski referat in 4 za študentske zadeve.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih
2. svetovalna služba
3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente
4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)
5. praktično usposabljanje
6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda
7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani s programom predvideva vpis 60 študentov v redno obliko študija in 20 za izredni študij. Kandidatom za študij in že vpisanim študentom zagotavlja svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. Svetovanje še ne vpisanim in že vpisanim kandidatom za študij lahko informacije o študiju dobijo v študentskih referatih (Referatu za dodiplomski študij (1. stopnja), Referatu za magistrski študij (2. stopnja) in Referatu za doktorski študij (3. stopnja)), vse aktualne informacije pa so dostopne tudi na spletnih straneh fakultete: Kandidati za študij in vpisani študenti lahko dobijo informacije o študiju tudi v tajništvih oddelkov fakultete. Kandidatom za študij in že vpisanim študentom so za svetovanje na voljo tudi člani Študentskega sveta Filozofske fakultete, ki delujejo v okviru Študentske pisarne: <http://www.ssff.si/indexslo.html>. V Študentski svetovalnici lahko študenti dobijo koristne informacije v zvezi s prepisi, ponavljanjem, študentskimi prošnjami in odgovore na številna druga vprašanja. S svetovanjem se prostovoljno ukvarjajo študenti FF. Na fakulteti se izvaja tutorstvo, ki je ustrezno organizirano na ravni celotne Univerze v Ljubljani, tako študentsko, kot učiteljsko, ki pa je vzpostavljeno samo na nekaterih oddelkih, tutorstvo za študente s posebnimi potrebami in pa tutorstvo za tuje študente. Vzpostavljen je tudi karierni center in pa alumni klub. Kot izhaja iz dokumentacije in spletne strani fakultete, je v referatu in podpornih službah za študente zaposleno ustrezno število ljudi, ki ustrezno opravlja dejavnost.

Glede vključevanja študentov v ZRD, je to iz dokumentacije razvidno in predlagatelj navaja vključevanje in sodelovanje študentov pri določenih raziskovalnih projektih ter mednarodnih znanstvenih konferencah, vendar bi lahko bilo glede na drugo stopnjo tega vključevanja več.

Vsak oddelek ima koordinatorja za praktično usposabljanje, ki sodeluje z mentorjem na ustanovi, kjer poteka usposabljanje, por čemer je FF UL zasnovala izobraževanje za mentorje študijskih programov 1. in 2. stopnje na različnih študijskih področjih.

V programu so predvideni 3 tedni aktivne učne prakse v slovenščini v 2. in 3. semestru študija, od tega poloviča učne prakse v okviru didaktike jezika in druga polovica v okviru didaktike književnosti.

Glede organiziranosti študentov in vključevanje v upravljanje zavoda na podlagi dokumentacije in dostopnih podatkov ter spletne strani razberemo, da so študentje ustrezno vključeni in zastopani pri upravljanju zavoda. Študentje so ustrezno organizirani. Študentski svet deluje dobro in učinkovito, kljub velikosti zavoda.

Študenti sodelujejo kot člani delovnih teles v procesu prenove študijskih programov in pri obravnavi poročil ter sprejemanju sklepov o potrebnih ukrepih. Letno pripravijo svoj del samoevalvacijskega poročila, ki se nanaša na njihovo delo, preko anket pa na koncu izvedenega predmeta s splošno in predmetnospecifično anketo ocenjujejo tudi kakovost pedagoških delavcev. Učni izidi se pri več predmetih preverjajo tudi na osnovi portfolja. Evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih, se izvaja tudi med samim izvajanjem predmeta (sprotno preverjanje, diskusija).

Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, izvaja študentske ankete, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces itd.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Portrebe po diplomantkah in diplomantih niso ugotovljene s strokovnimi analizami, pač pa vlagatelj navaja, da je program upravičen, ker omogoča zaposlitev na osnovnošolska in srednješolska učiteljska delovna mesta.

Povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni jasno podana. Gre bolj za grobe ocene potreb. Število je bilo določeno glede na dosedanji vpis dvopredmetnih pedagoških študentov v 4. letniku.

Niso pripravljene uradni podatki o potrebah po diplomantih takšnega profila. Gre bolj za ocene potreb in predvidevanj na podlagi zanimanja za študij (predvsem študentov 1. stopnje, ki želijo nadaljevati študij) in na podlagi neformalnih podatkov o potrebah po diplomantih predlaganega študijskega programa v gospodarstvu in negospodarstvu ter na podlagi starega študijskega programa. Posebnih analiz ni zaslediti, oziroma jih predlagatelj ne navaja.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
3. zadostni finančni viri
4. IKT
5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Vlagatelj ima v lasti primerne prostore za izvajanje programa in z njim povezanih dejavnosti. Prostor in oprema visokošolskega zavoda so ustrezni, prav tako so podana dokazila o lastništvu.

Filozofska fakulteta ima urejene sanitarije za invalide, privoze, parkirišča, dvigala, glasovna opozorila v dvigalu, vhod – dostop v predavalnice in laboratorije je urejen s klančinami. Prostor na Zavetiški ulici pa so v fazi urejanja za potrebe študentov s posebnimi potrebami. Poleg tega se jim namenja posebna pozornost tudi v okviru študentske in učiteljske tutorske mreže ter imajo možnost prošnje, da se jim prilagdi izvajanje študijskega procesa in opravljanje dolžnosti.

Viri financiranja so po navedbah vlagatelja zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije in prihajajo iz naslednjih virov: Uredba o financiranju in letne pogodbe z MVZT; šolnine in prispevki študentov po ceniku UL; pogodbe z ARRS in ostalimi ministrstvi ter druge pogodbe.

Sicer vlagatelj tudi navaja, da pridobljena proračunska sredstva ne zadoščajo za kvalitetno izvedbo vseh načrtovanih ciljev, predvidenih v prenovljenih študijskih programih in so da sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost dolgoročno zagotovljena iz različnih virov, a da je primanjkljaj pridobljenih proračunskih sredstev vsako proračunsko leto večji in ne zagotavlja izvajanje načrtovanih programov.

Informacijska komunikacijska tehnologija je ustrezna. V preteklem letu so bile vse predavalnice ustrezno prenovljene (pohišstvo in računalniška oprema). Vse predavalnice so opremljene z računalniki in LCD-projektorji, televizijo z DVD predvajalnikom, grafoskopom in drugo opremo. Na voljo so mdr. tudi fonolaboratorij, didaktična predavalnica, kabine za simultano prevajanje in geografski laboratorij, ki so opremljeni z najsodobnejšo tehnologijo in pripomočki. IKT je na voljo tudi študentom. Poleg tega imajo študenti dostop do računalnikov v kletnih prostorih FF, na hodnikih in v posebnih predavalnicah. Fakulteta omogoča tudi brezplačno internetno povezavo Eduroam.si.

Osrednja humanistična knjižnica je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica. Študijska literatura je dostopna v posameznih oddelčnih knjižnicah, ki nabavljajo gradivo po priporočilih pedagoških delavcev. Gradivo je možno izposojati na dom ali v čitalnico. Sezname študijske literature so objavljeni na spletu, dostopni v knjižnicah ali na VIS-u. Preko spletne aplikacije »Digitalna knjižnica OHK FF« na spletnih straneh OHK na naslovu: <http://www.ff.uni-lj.si/fakulteta/Dejavnosti/OHK/digitalna/index.htm> je študentom omogočen oddaljeni dostop do informacijskih virov, ki pokrivajo znanosti zastopane na FF (tuje revije v elektronski obliki, elektronske knjige, slovarji). Gradiva so delno dostopna tudi v e-učilnicah (odvisno od posameznih predmetov). Oddelčne knjižnice niso samostojne entitete, zato podatkov o številu oddelčnih knjižničnih enot ni. Osrednja humanistična knjižnica Filozofske fakultete je tretja največja knjižnica v Sloveniji in največja knjižnica Univerze v Ljubljani. Obsega 670.000 enot in združuje 18 knjižnic 21 oddelkov. Dostop do ustreznega študijskega gradiva je ustrezen.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Zaradi prostorske stiske v stavbi Filozofske fakultete UL ima fakulteta najete prostore še na Tobačni ulici ter na Kongresnem trgu, posamezne predavalnice so v najemu tudi na Aškerčevi cesti 1. O najemu le-teh ni priloženih dokazil.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovník kakovosti
2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

UL je sprejela Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, sprejet je tudi Pravilnik o študentski anketi. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti na področjih izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela ter glede strateških ciljev in mednarodne prepoznavnosti. Na ravni fakultete se na različnih nivojih odločanja sprejemajo ukrepi za izboljševanje kakovosti, ki so objavljeni na fakultetnih spletnih straneh.

Predlagatelj upošteva slovenske in evropske regulative, ima javno objavljeno ustrezno poslanstvo in vizijo, vendar pa manjka poslovnik kakovosti.

Samoevalvacije se izvajajo periodično na ravni fakultete v sodelovanju s strokovnimi službami in pri specifičnih vprašanjih tudi z zaposlenimi na posameznih oddelkih ter na ravni študijskih programov in posameznih predmetov. Fakulteta letno pripravlja različne analize po posameznih študijskih programih, npr. prehodnost med letniki, gibanje vpisa, gibanje diplomantov. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno. Poročila so dostopna na spletnih straneh FF UL. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe in načrtuje pedagoški proces. Za evalvacije se uporabljajo različna orodja, od vprašalnikov, anket, analiz po različnih področjih in obdobjih, finančnih analiz, pregledov izpolnjevanja planov ter analiz odstopanj. Takoj po prvi izvedbi študijskega programa je predvidena evalvacija študijskih programov.

Visokošolski zavod načrtuje in izvaja periodične samoevalvacije. Vsi deležniki so vključeni v presojo kakovosti v letnih samoevalvacijskih poročilih. Poleg komisije za kakovost in samoevalvacije, kjer so vsi deležniki ustrezno zastopani, zavod ponuja še ostale možnosti za podajo mnenja o kakovosti. Na zavodu imajo študentsko

svetovalnico preko katere pomagajo študentom in zbirajo informacije o težavah, ki se najpogosteje pojavljajo. V sklopu fakultete deluje tudi Alumni Klub Filozofske fakultete (KAFF UL), katerega dejavnost je namenjena interdisciplinarnemu povezovanju in sodelovanju med družboslovnimi in humanističnimi vedami na FF. Poseben Alumni Klub oddelka Slovenistike ne obstaja. Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces in podobno. Imajo dobro razvit sistem tutorstva, kjer sodelujejo tako študenti kot učitelji (le na nekaterih oddelkih). Študentom je omogočeno tutorstvo uveljavljati kot zunanji izbirni predmet (3 ECTS). Izvajajo študentske ankete, ki so jih v preteklem letu premierno poskusili izvajati elektronsko, vendar je odziv študentov nižji od pričakovanega (izboljšave sistema ni zaslediti – četudi se je izkazalo, da papirne ankete ne zdržijo presoje trajnostne naravnosti). Pri več predmetih, ki jih v okviru javno veljavnih študijskih programov izvaja Filozofska fakulteta, študenti vodijo portfelj, ki jim omogoča spremljanje lastnega napredka. Študentski svet je ustrezno vključen v sisteme presoje in zagotavljanja kakovosti.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Predlagatelj upošteva slovenske in evropske regulativo, ima javno objavljeno ustrezno poslanstvo in vizijo, vendar pa manjka poslovnik kakovosti.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkaznost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Potreba po pedagoškem študijskem programu Slovenistika je evidentna. Zaposljivost diplomantk in diplomantov zagotavlja mnenje Ministrstva za šolstvo in šport, čeprav v njem niso navedene konkretne kadrovske potrebe na področju šolstva.

Na podlagi vloge in priloženih dokumentov lahko rečemo, da obstaja družbena potreba po takem študijskem programu, vendar ni podrobnih analiz o zaposljivosti diplomantov.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Potrebe se le predvidevajo, niso pa izkazane in podprte s konkretnimi analizami ter ustreznimi dokazili.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenost študijskega programa; skladnost s cilji
2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli
3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc
4. mednarodna primerljivost študijskega programa
5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda
6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)
7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj
8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa
9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve
10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Ugotovitve:

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Program je vsebinsko ustrezen, strokovno dosleden in konsistenten ter skladen z opredeljenimi cilji in pričakovanimi kompetencami oz. učnimi izidi diplomantk in diplomantov. Posebnost pedagoškega modela Filozofske fakultete sta enakovrednost disciplin oz. strokovnih področij in možnost prostega kombiniranja. S tem je omogočena fleksibilnost v učiteljskih profilih, zvišane pa so tudi možnosti zaposljivosti.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program Slovenistika je opredeljen po klasifikacijah ISCED, KLASIUS in FRASCATI ter ob pedagogiki in izobraževanju v dveh disciplinah usmerjen še na širše družboslovno in humanistično izobraževanje.

Program traja dve leti in je sestavljen iz pedagoškega modula in dveh disciplin oz. strokovnih področij, ki si jih študentke und študenti lahko izberejo izmed akreditiranih in razpisanih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov, pri čemer so možne povezave med vsemi pedagoškimi dvopredmetnimi programi.

Skupaj z drugim dvodisciplinarnim programom obsega program 120 ECTS točk. Vsako strokovno področje zavzema po 30 KT, pedagoški modul pa 60 KT. Pedagoški modul obsega skupni del pedagoškega modula na ravni fakultete (1. letnik, 24 KT) in specialni del, ki ga načrtujejo posamezni študijski programi (1. in 2. letnik, 36 KT). Skupni del pedagoškega modula tvorijo študijski predmeti, ki so obvezni ali obvezno izbirni za vse študentke in študente pedagoških smeri. Predmeti so medsebojno horicontalno in vertikalno povezani.

Vloga žal ne vsebuje sistematičnega tabelaričnega pregleda študijskega programa, ki bi povzel in ponazoril njegovo strukturo. Pri izbirnih predmetih v predmetniku (C.1.22.) ni sumaričnih podatkov o ECTS točkah in semetrskem deležu.

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Študijski program je skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi ter kompetencami diplomantk in diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa.

Vlagatelj navaja kot temeljne cilje programa izobraževanje študentk in študentov na splošnem humanističnem področju in usposabljanje za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah ter v druge izobraževalne ustanove. Diplomanti in diplomantke naj bi bili usposobljeni za najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih, za intra- in interdisciplinarni prenos pri uporabi znanj in pedagoških metod ter sposobni razvijanja socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami in pri sodelovanju v skupnosti. Znanje, pridobljeno v povezavi z drugim študijskopredmetnim področjem, naj bi jih usposobilo tudi za raziskovanje na pedagoškem področju. Katalog splošnih, predmetnospecifičnih in specialnodidaktičnih kompetenc je usklajen z vsebinami programa in učnimi enotami.

Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov ter kompetencami diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa. Splošne in predmetno-specifične kompetence so posebej opredeljene.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Predlagatelj je primerjal program s tremi tujimi sorodnimi študijskimi programi, ki se izvajajo v Avstriji, na Češkem in na Hrvaškem, in sicer:

1. Kroatistika

Univerza v Zagrebu – Filozofski fakultet

<http://www.ffzg.hr/programi/diplomski/Kroatistika.rtf>

2. Karlova univerza v Pragi (Univerzita Karlova v Praze) – Filozofická fakulta
Češka republika

http://www.ff.cuni.cz/dok/studium/akreditace/seznam_stud_prg.pdf

3. Studienplan für das Lehramtsstudium - Germanistik

Univerza Karla Franca v Gradcu (Karl-Franzens-Universität Graz) – Geisteswissenschaftliche fakultät – Germanistik

Programi so bili izbrani po ključu sorodnosti in primerljivosti smeri in predmetov. Češki in hrvaški programom sta za razliko od predlaganega programa enodisciplinarna, avstrijski – ki je bil sicer nazadnje leta 2011 predelan - pa nima omejitev glede števila vpisnih mest. Sicer je ljubljanski program formalno in vsebinsko, glede pogojev za vpis, trajanja in oblike študija ter pridobljenega strokovnega naslova primerljiv z drugimi študijskimi programi.

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Fakulteta sodeluje v mednarodnih mrežah, pri bilateralnih projektih in drugih mednarodnih projektih, tudi kot nosilec več projektov.

Filozofska fakulteta UL, največja slovenska pedagoška in znanstvenoraziskovalna organizacija na področju humanistike in družboslovja, ima v raziskovalne programe in projekte vključenih okoli 300 raziskovalcev, ki sodelujejo v več kot 100 nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih programih in projektih. Nadalje je nevedeno, da imajo oddelki trenutno sklenjenih okoli 350 bilateralnih sporazumov, fakulteta pa 55 medfakultetnih pogodb. Mednarodno sodelovanje je izkazano tako na ravni izmenjave profesorjev kot na ravni študentov, pri čemer število odhajajočih in gostujočih študentov narašča. Zavod je na vseh ravneh dobro vključen v mednarodno mreženje in sodelovanje.

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviŠ; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Opredeljeni so cilji programa in splošne ter predmetnospecifične kompetence, ki naj bi jih pridobili diplomantke in diplomanti. Učne enote so pravilno ovrednotene z ECTS. Iz priloženih učnih načrtov so razvidni različni načini poučevanja. Po letnikih in po povprečju je navedeno razmerje med ECTS točkami med obveznimi vsebinami (povp. 60%) in izbirnimi (povpr. 22%) ter delež praktičnega usposabljanja (povpr. 15%); 3% je predvidenih za magistrsko nalogo, ki je kreditno ovrednotena s 6 ECTS.

Predmetnik je razčlenjen po moduli in semestrih. Število kontaktnih ur in samostojnega dela študentk in študentov je navedeno pri posameznih učnih enotah.

Glede deleža izbirnih vsebin je opaziti neskladje med podatkom, navedenim na pod točko C.2.17. (slovenistika, tam 10%), in zgoraj nevedenim (22%) iz točke C.2.23.

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Prizna se lahko za največ 60 ECTS znanja. Kandidatke in kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ugotavlja strokovna komisija oddelka.

Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustreznosti oddelka, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Študentka oz. študent mora v celoti opraviti vse obveznosti za prvi letnik v skupnem obsegu 60 KT. Izjemoma se lahko pri prehodu v višji letnik spregleda do 6 KT študijskih obveznosti. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu UL.

Urejeni so tudi pogoji za prehode med študijskimi programi. Določitev pogojev prehoda med programi je v pristojnosti visokošolskih zavodov. O vlogah za prehod med študijskimi programi odloča senat fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

Predvideno število rednih vpisnih mest je 60, izrednih pa 20. Vpisni pogoji za domače in tuje študentke in študente so podrobno navedeni in usklajeni s statutom Univerze v Ljubljani.

Če bo vpis omejen, bodo kandidati izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi povprečne ocene na prvostopenjskem ali dodiplomskem študiju (60 %) in ocene zaključne seminarske naloge na prvi stopnji ali diplomskega dela (40 %).

Pogoji za vstop v študijski program so jasno opredeljeni. Kriteriji meril za izbiro v primeru omejitve vpisa so definirani.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oz. diplomant drugostopenjskega pedagoškega dvopredmetnega študijskega programa strokovni naslov magister profesor slovenistike oz. magistrica profesorica slovenistike in ...; ustreza okrajšava je mag. prof. slov. in ...

8. organizacija in izvedba izobraževanja

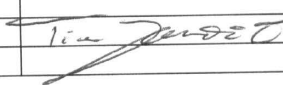
3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Glede možnosti nadaljevanja študija na 3. stopnji v vlogi ni informacij.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Aleksander Kustec	6. 5. 2012	
Član	dr. Andreas Leben	6. 5. 2012	
Član	Tine Janežič	12. 5. 2012	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

Študentka oz. študent mora v celoti opraviti vse obveznosti za prvi letnik v skupnem obsegu 60 KT. Izjemoma se lahko pri prehodu v višji letnik spregleda do 6 KT študijskih obveznosti. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu UL.

Urejeni so tudi pogoji za prehode med študijskimi programi. Določitev pogojev prehoda med programi je v pristojnosti visokošolskih zavodov. O vlogah za prehod med študijskimi programi odloča senat fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

Predvideno število rednih vpisnih mest je 60, izrednih pa 20. Vpisni pogoji za domače in tuje študentke in študente so podrobno navedeni in usklajeni s statutom Univerze v Ljubljani.

Če bo vpis omejen, bodo kandidati izbrani glede na dosežene točke, izračunané na podlagi povprečne ocene na prvostopenjskem ali dodiplomskem študiju (60 %) in ocene zaključne seminarske naloge na prvi stopnji ali diplomskega dela (40 %).

Pogoji za vstop v študijski program so jasno opredeljeni. Kriteriji meril za izbiro v primeru omejitve vpisa so definirani.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oz. diplomant drugostopenjskega pedagoškega dvopredmetnega študijskega programa strokovni naslov magister profesor slovenistike oz. magistrica profesorica slovenistike in ...; ustrezna okrajšava je mag. prof. slov. in ...

8. organizacija in izvedba izobraževanja

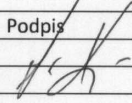
3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Glede možnosti nadaljevanja študija na 3. stopnji v vlogi ni informacij.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Aleksander Kustec	6. 5. 2012	
Član	dr. Andreas Leben	6. 5. 2012	
Član	Tine Janežič	12. 5. 2012	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.